

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа № 9»

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего  
совета

Протокол № 3  
от “05.06.2023”

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 11  
от “05.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 9"  
Левченко Н.П.

Приказ № 195  
от “10.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(3,4 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 20 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 20 мая по 24 мая
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 20 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 20 мая по 24 мая

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*  
*«Основная общеобразовательная школа №9»*  
*города Старый Оскол Белгородской области*  
*на 2023-2024 учебный год*

**Продолжительность учебных четвертей**

	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>I четверть</b>	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
<b>II четверть</b>	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года (8 недель)	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года (8 недель)
<b>III четверть</b>	09 января 2024 года – 22 марта 2024 года (11 недель)	09 января 2024 года – 22 марта 2024 года (11 недель)
<b>IV четверть</b>	01 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель)	01 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель)

**Продолжительность каникул**

	<b>3 класс</b>	<b>4 классы</b>
<b>Осенние каникулы</b>	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
<b>Зимние каникулы</b>	30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (10 дней)	30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (10 дней)
<b>Весенние каникулы</b>	23 марта 2024 года – 31 марта 2024 года (9 дней)	23 марта 2024 года – 31 марта 2024 года (9 дней)
<b>Летние каникулы</b>	с 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года	с 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года

## Общая характеристика учебного плана

При разработке учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9» на 2023/2024 учебный год использовались следующие документы:

### Нормативные документы

#### **Федеральный уровень**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному

оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий». 26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

18. Приказ Росособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». 28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

26. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
27. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
28. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»
32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
34. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
35. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области», с изменениями от 2 июля 2020 года.
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
4. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

### ***Школьный уровень***

1. Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 5 декабря 2016 года № 5161
2. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9»

## ***Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений***

**Целевая направленность:** образовательная деятельность школы строится в соответствии с концепцией развития школы, где выбраны основные направления деятельности школы по формированию целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых направлений, определяющих современное качество содержания образования.

В связи с реализацией ФГОС НОО – образовательная деятельность ориентирована на результаты образования, где развитие личности обучающего строится на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляет цель и основной результат образования.

Целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

**Стратегическая цель** – создание комфортной образовательной среды и системы работы, направленных на реализацию программ государственных образовательных стандартов начального и основного образования, образовательных программ начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения, обеспечение условий для удовлетворения потребностей в качественном образовании, организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей, сбережению и укреплению здоровья учащихся, по формированию у них ценности здорового образа жизни,

**Тактическая цель** – создание условий для всестороннего развития школьников, способствующих получению качественного образования, развитию интеллектуальных и исследовательских качеств личности, творческих способностей; применение научных подходов для повышения качества образовательных услуг; обновление содержания образовательного процесса.

### **1. Особенности образовательного процесса**

В **начальной школе** в 3-4 классах используются УМК «Школа России». Школа постоянно работает по данному учебно-методическому комплекту, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Обучение в 3-4-х классах осуществляется согласно требованиям ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования состоит из **двух частей:**

- **Обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Обязательная (инвариантная) часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями

- **Русский язык и литературное чтение** – русский язык (4 часа в неделю), литературное чтение(4 часа в неделю), в 4 классе (3 часа в неделю)
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** – родной язык (0,5 часа в неделю), литературное чтение на родном языке (0,5 часа в неделю)
- **Иностранный язык** - иностранный язык (английский) (2 часа в неделю);
- **Математика и информатика** – математика(4 часа в неделю);
- **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** – окружающий мир (2 часа в неделю);
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** – основы религиозных культур и светской этики в 4 классе (1 час в неделю)
- **Искусство** – изобразительное искусство (1 час в неделю), музыка(1 час в неделю);



- **Технология** – технология (1 час в неделю);
- **Физическая культура** – физическая культура (2 часа в неделю);

В рамках учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета (основы православной культуры) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
3- 4 классы	Русский язык	1	5	С целью реализации стандартов в образовательной программе при изучении предмета «Русский язык» формирования прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

### 3. Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов школа осуществляет по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9» и в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями). На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать в воспитательных мероприятиях.

### 4. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

- промежуточная текущая аттестация - аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году;

- промежуточная годовая аттестация – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Задачами промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;

- контроль за реализацией образовательной программы, в том числе учебного плана и программ учебных курсов.

**Учебный план  
на 2023/2024 учебный год  
3 класса  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
<b>ИТОГО</b>		22	1	23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</b>				<b>23</b>
<b>Наполняемость</b>	<b>15</b>			

**Учебный план  
на 2023/2024 учебный год  
4 класса  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	3	-	<b>3</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		<b>0,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	2	-	<b>2</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	-	<b>4</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	-	<b>2</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	-	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	-	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	-	<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	-	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	-	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</b>				<b>23</b>
<b>Наполняемость</b>	<b>12</b>			

**План внеурочной деятельности (недельный)**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3а	4а
«Основы логики и алгоритмики»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Православная культура»	1	1
«Здоровейка»	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1
Самоподготовка	1	1
Консультация	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»  
на 2023-2024 учебный год

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»  
на 2022-2023 учебный год  
для 3-4 классов**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			обеспеченность %
				название (вид)	автор	год издания	автор	название	год издания	
1	Русский язык	3	5ч.	Русский язык. «Школа России» М.: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	2020	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык . 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:«Просвещение»	М.:Просвеще ние, 2021 г	100
		4	5ч.	Русский язык. «Школа России» М.: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык . 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.	М.:Просвеще ние, 2021 г.	100

								В 2 ч. – М.:«Просвещение»		
2	Родной язык (русский)	3	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. : Просвещение, 2020	О.М. Александрова	2020	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. 3 класс	Просвещение,  2019 г.	100
		4	0,5							

3	Литературное чтение	3	4ч.	Литературное чтение. «Школа России» М.: Просвещение  Литературное чтение. «Школа России» М.: Просвещени	Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г. Голованова М.В.	2019	Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение . 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: «Просвещение»	Просвещение,  2021 г.	100
		4	3ч.			2019				
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	0,5	Рабочая программа к учебнику Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под редакцией С.И. Богданова	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва	2021	«Литературное чтение на родном (русском) языке», 3 класс	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва	Просвещение,  2021 г	100
		4	0,5			«Литературное чтение на родном (русском) языке», 4 класс				

5	Математика	3	4ч.	Математика. «Школа России» М.:Просвещение	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	2019	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:«Просвещение»	Просвещение,  2021 г	100
		4	4ч.			2019	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:«Просвещение»	Просвещение,  2021 г.	100
6	Окружающий мир	3	2ч.	Окружающий мир. «Школа России». М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2019	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:«Просвещение»	Просвещение,  2020 г.	100



		4	2ч.		А.А. Плешаков	2019	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:«Просвещение»	Просвещение, 2019 г.	100
--	--	---	-----	--	---------------	------	---------------	--	----------------------	-----

*Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_ О.М. Подлuzская*

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			обеспеченность %
				название (вид)	автор	год издания	автор	название	год издания	
7	Изобразительное искусство	3	1 ч.	ИЗО. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского	Б.М. Неменский	2020	Изобразительное искусство:искусство вокруг нас: учеб. для 3 класса начальной школы.	Горяева Н.А. под. ред. Б.М. Неменского	Просвещение, 2020 г.	100
		4	1 ч.		Б.М. Неменский	2020	Изобразительное искусство:искусство вокруг нас: учеб. для 4 класса начальной школы.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение, 2020 г.	100

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_ *Е.Н.Кривошеева*

№ п/п	Предмет, учебный курс	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			Обеспеченность %
				название (вид)	автор	год издания	название (вид)	автор	год издания	
8	Музыка	3	1 ч.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. М.: Просвещение	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская Т.С. Шмагина	2019	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе - М.: «Просвещение»	Просвещение 2019г.	100
		4	1 ч.				Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе - М.: «Просвещение»	Просвещение 2019 г.	100

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_ Е.Н.Кривошеева

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			обеспеченность %
				название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	
9	Технология	3	1ч.	Технология. Программа 1-4 классы.	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	2019	Технология. 3 класс	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	Просвещение, 2019 г.	100
		4	1ч				Технология. 4 класс			

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_ А.Н.Осокина

№ п/п	Предмет, учебный курс	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			обеспеченность %
				название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	
10	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	4	1 ч.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (для 4 класса образовательных организаций)	Институт стратегии развития образования	2023	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю	Просвещение, 2023 г.	100

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_ Е.Н. Кривошеева

№ п/п	Предмет, учебный курс	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебник			обеспеченнос ть
				название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	
11	Физическ ая культура	3	2 ч.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И.Лях.-2- изд.-М.: Просвещение	В.И.Лях	2021	Физическая культура 1-4классы	В.И. Лях	2020 г. М.: Просвещени е	100
		4	2 ч.				Физическая культура 1-4классы		2020 г. М.: Просвещени е	

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_

				название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	
12	Английский язык	3	2	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе»/ «Spotlight» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	2016	Английский язык 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций (Английский в фокусе)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М. Просвещение 2020 г.	100
	Английский язык	4	2				Английский язык 4 класса. Учебник для общеобразовательных организаций (Английский в фокусе)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д..	М. Просвещение 2019 г.	100

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_ А.Н.Осокина

